

Moduli

IMPARO AL VOLO



MAGIC ENGLISH

L'ARTE È PIENA DI COLORI,
IL MONDO È PIENO DI COLORI E NOI CI VIVIAMO DENTRO



OBIETTIVI

OBIETTIVI

- ✓ Sviluppare le capacità comunicative ed espressive;
- ✓ Sviluppare la capacità d'uso di linguaggi non verbali;
- ✓ Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;
- ✓ Sviluppare la capacità di socializzazione;
- ✓ Favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo;
- ✓ Aiutare il processo di maturazione socio-affettiva;
- ✓ Acquisire le competenze di base necessarie per l'ingresso alla scuola primaria;
- ✓ Sperimentare diverse tecniche espressive.

Gli interventi previsti saranno svolti il sabato e/o il pomeriggio, con prolungamento dell'orario, in base al tipo di attività proposta e concordati con i genitori

Il progetto propone esperienze varie e diversificate e riconosce la centralità dei bambini svolgendosi in un ambiente educativo, rispettoso della loro età, dei loro tempi di apprendimento e della loro unicità.

pon 10.2.1A - FSEPON - SI - 2017 - 187

Competenza di base - Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia

A.S.
duemila1819



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

indirizzo musicale

Federico De Roberto

sede centrale - Piazzale Tienanmen 5 - Zafferana Etnea - 95019
email CTIC860001@istruzione.it - www.icderobertozafferana.edu.it



COMPETENZA DI BASE
Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia
10.2.1A - FSEPON - SI - 2017 - 187



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PREMESSA

Le abilità di base, o prerequisiti, sono gli aspetti dello sviluppo individuale che preparano il bambino ad affrontare gli apprendimenti veri e propri: nel periodo della scuola dell'infanzia il bambino acquisisce molte competenze che, pur non essendo dei veri e propri apprendimenti scolastici, formano la base su cui sarà possibile che si sviluppino, durante la scuola dell'obbligo, le competenze specifiche di lettura, scrittura e calcolo.

I concetti di logica, quantità e gli aspetti linguistici vengono regolarmente affrontati nella Scuola dell'Infanzia, coinvolgendo i bambini in esperienze dense di significati, piacevoli e divertenti.

I bambini hanno bisogno, tuttavia, di essere opportunamente guidati ad approfondire e sistematizzare gli apprendimenti e avviare processi di simbolizzazione e formalizzazione.

La società multietnica e multiculturale in cui il bambino di oggi è inserito fa emergere il bisogno educativo e formativo relativo alla conoscenza di una seconda lingua.

Le Indicazioni nazionali e il documento della buona scuola, d'altra parte, enfatizzano l'inserimento delle lingue straniere a partire dalla scuola dell'infanzia, sottolineando come un inizio precoce possa avere effetti altamente positivi per lo sviluppo cognitivo degli alunni.

L'apprendimento di una lingua diversa da quella madre, "oltre ad essere un modo per comunicare, contribuisce a formare una più ricca visione del mondo", sollecita la flessibilità cognitiva, sostiene lo sviluppo del linguaggio.

Il progetto "Gioco, cresco, imparo" vuole essere una risposta a queste esigenze, fornendo ai bambini gli stimoli e gli strumenti adatti per esercitarsi e per acquisire le competenze più opportune al proprio percorso di crescita.

Esso mira a promuovere l'accesso all'istruzione obbligatoria e a concretizzare una continuità educativo-metodologica tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado.

DESTINATARI

Destinatari del progetto sono tutti i bambini, frequentanti i quattro plessi di scuola dell'infanzia.

Esso si articola in tre moduli che hanno la finalità di potenziare le competenze di base e rafforzare gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativo.

I tre moduli propongono esperienze varie e diversificate, che pongono al centro dell'apprendimento il bambino nella sua unicità e che, valorizzando il gioco, la ricerca-azione, l'esplorazione e la vita di relazione, daranno l'opportunità a ciascun bambino di liberare il pensiero e di aiutarlo a sviluppare forme di conoscenze multiple, infondendogli fiducia nelle proprie capacità e potenzialità espressive, creative e manuali.



Il modulo **"Imparo al volo"** propone attività mirate all'acquisizione delle competenze relative alla pre-lettura, alla pre-scrittura e al pre-calcolo, indispensabili al bambino per il suo futuro ingresso nella scuola primaria.

Il modulo **"Magic English"** nasce dal desiderio di avvicinare i bambini alla scoperta di una lingua comunitaria, costituendo un anello di continuità tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria.



"L'arte è piena di colori, il mondo è pieno di colori e noi ci viviamo dentro"



Il modulo può essere considerato interdisciplinare, in quanto la produzione artistica è strettamente correlata alla matematica, alla scrittura, alla geometria, alla percezione visiva.

L'arte spazia su tutti i livelli di apprendimento ed è una fonte inesauribile per stimolare e sollecitare l'osservazione, la ricerca, l'apprendimento.