



Découvrir le français...et le DELF



OBIETTIVI

- ✓ **Rafforzare** la motivazione all'apprendimento delle lingue inglese e francese
- ✓ **Migliorare** l'autostima e il grado di socializzazione degli alunni
- ✓ **Facilitare** la comunicazione con coetanei di paesi diversi
- ✓ **Far acquisire consapevolezza** dell'importanza del comunicare
- ✓ **Favorire** atteggiamenti di curiosità esplorativa nei riguardi di mondi linguistici differenti.
- ✓ **Interagire** in scambi dialogici, per fornire informazioni personali, descrizioni di immagini somiglianze e differenze.

Il Progetto prevede altresì la collaborazione: con le scuole certificate per la certificazione internazionale delle competenze:

- ✓ University of Cambridge Eol for Examination
- ✓ Certificazione linguistica D.E.L.F. (Diplome d'Etudes en Langue Francaise)

pon 10.2.2A - FSEPON - SI - 2018 - 307

Potenziamento della CITTADINANZA EUROPEA

A.S.
duemila1819

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

indirizzo musicale

Federico De Roberto

sede centrale - Piazzale Tienanmen 5 - Zafferana Etnea - 95019
email CTIC860001@istruzione.it - www.icderobertozafferana.edu.it



Progetto «STEP BY STEP»
with french and english languages

A.S.
duemila1819

**POTENZIAMENTO
DELLA CITTADINANZA EUROPEA**

10.2.2A - FSEPON - SI - 2018 - 307



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Découvrir le français...et le DELF



n. destinatari: **20 Allievi**
Secondaria inferiore

L'obiettivo del progetto è finalizzato al potenziamento della Cittadinanza europea attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea.

Esso mira a rafforzare la conoscenza dell'Europa e a far acquisire la consapevolezza "di essere cittadini europei" di appartenere ad un'unica cultura, di possedere valori, storie e percorsi comuni.

Coerentemente con gli obiettivi specifici previsti nel PON 2014-2020 per il "miglioramento delle competenze chiave degli allievi" esso prevede azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi volti a comprendere e ad approfondire il contenuto e i diritti connessi alla cittadinanza europea e a contestualizzare e contribuire alla costruzione dell'identità europea con particolare attenzione a:

- ❖ *approfondimento della conoscenza della storia, della cultura, dei valori europei anche attraverso discussioni e confronto critico*
- ❖ *conoscenza e approfondimento dell'identità europea*
- ❖ *valorizzazione del rapporto tra cittadinanza europea e professionale*

Gli interventi formativi previsti sono inoltre finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, in quanto le lingue sono parte integrante dell'identità europea e l'espressione più diretta della cultura e anche il quadro strategico «Istruzione e formazione 2020» considera le lingue come una delle competenze fondamentali dell'istruzione.



Young learners with Cambridge

n. destinatari: **20 Allievi**
Secondaria inferiore

Il progetto intende promuovere una didattica attiva e punta ad offrire agli alunni la possibilità di sperimentare molteplici situazioni di apprendimento:

Lecture animate di testi individuali e a più voci

- ❖ Narrazione di storie utilizzando il Digital storytelling
- ❖ Utilizzo di Tools
- ❖ Scambio di mail
- ❖ Reading, writing, speaking e listening con l'aiuto di computer, lim, audio e video riproduttori ed altri ausili tecnologici.

L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo – funzionale, tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli studenti e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà e alle loro esigenze, attraverso attività coinvolgenti con l'interazione con un native speaker .

Estremamente importante sarà il ricorso alle Nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione in rete che si rivelano altamente vincenti per stimolare l'apprendimento. L'impiego delle tecnologie, multimediali e digitali, sarà fortemente motivante per gli studenti per la loro caratteristica intrinseca di accorpate in sé più media e linguaggi (visivo e sonoro in primis).