



pon
2014-2020



Istituto Comprensivo "Federico De Roberto"

Piazzale Tienanmen, 5 - 95019 - Zafferana Etnea (CT)
tel./fax 095.7082022 - 7093023

CTIC860001 - C.F. 81004090874 - Codice Univoco UFE9R9

e-mail: ctic860001@istruzione.it - ctic860001@pec.istruzione.it

www.icderobertozafferana.edu.it - Ambito 6

Scuola ad Indirizzo Musicale

IC "F. DE ROBERTO"-ZAFFERANA E.
Prot. 0003946 del 28/09/2020
(Uscita)

AI DSGA

All'Albo dell'Istituto

Agli Atti del progetto

Al Sito Web www.icderobertozafferana.edu.it

OGGETTO: Assunzione in bilancio del progetto - Autorizzazione Cod. Id. 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-308 - CUP I16J20000960006 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. Avviso prot. n. AOODGEFID/19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e Kit scolastici per secondarie di I e II grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico Avviso prot. n. AOODGEFID/19146 del 06 luglio 2020 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line - Supporto per libri di testo e Kit scolastici per secondarie di I e II grado.

VISTO che l'esecuzione del progetto concorre alla realizzazione della priorità d'investimento "Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione".



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- VISTO** che tale avviso intende contrastare situazioni di povertà educativa degli allievi supportando le scuole secondarie di primo e secondo grado nell'acquisizione di supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio ed intervenendo a favore delle famiglie che per l'anno scolastico 2020/2021 si trovano in stato di disagio economico, documentabile, anche a seguito dell'emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Covid-19.
- VISTO** il Piano n. 1039260 presentato da questa Istituzione Scolastica in data 17 luglio 2020;
- VISTA** la nota M.I. prot. AOODGEFID 26362 del 03/08/2020 con la quale sono state pubblicate sulla sezione dedicata al "Pon per la scuola" del sito istituzionale del Ministero dell'Istruzione le graduatorie regionali delle proposte approvate;
- VISTA** la nota M.I. prot. n. AOODGEFID/27768 del 02.09.2020 autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota del M.I. prot. n. AOODGEFID/28309 del 10 settembre 2020, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto dal Titolo *Progetto: supporto libri e kit scolastici* per l'importo complessivo di € 21.647,06;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- PRESO ATTO** che l'art. 125, c. 4 lett. b) del lettera del Regolamento UE n. 1303/2013 prevede l'utilizzo di una codificazione contabile delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;
- VISTO** il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018;
- VISTO** il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2020, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 24 del 17/12/2019;
- VISTA** delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 18/09/2020 nella quale autorizza la relativa variazione al Programma Annuale dell'anno finanziario 2020;
- RITENUTO** di dover procedere all'assunzione al Programma Annuale dell'Istituzione Scolastica del finanziamento autorizzato;

DETERMINA

l'assunzione nel Programma Annuale della somma assegnata e riferita al progetto avente il seguente codice

Sottoazione	Codice identificativo progetto - CUP	Titolo progetto	Importo Autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2020-308 CUP I16J20000960006	supporto libri e kit scolastici	€ 21.647,06



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Il suddetto finanziamento è assunto al **Programma Annuale** e.f. 2020 nel seguente modo:

ENTRATE

Modello A, Aggregato02–“Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) “Fondo Sociale Europeo (FSE)” (liv. 2 – voce) – Sottovoce 01/21 “PON per la Scuola (FSE)” Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-308 (liv.3).

USCITE

La registrazione delle uscite nel suddetto **Modello A** è inserita nell’ambito dell’attività (liv. 1) – A03 Didattica (liv. 2) – A03/15 “ Supporti didattici Avviso 19146/2020” Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-308 (liv. 3). Per il progetto occorrerà, ovviamente, predisporre la Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), prevista dall’art. 5, comma 5 del medesimo Regolamento, e, in coerenza con le previsioni del PTOF, trovare evidenza nella specifica attività di verifica, modifica e assestamento al Programma annuale (cfr. D.I. n. 129/2018, art 10).

Particolare attenzione dovrà essere usata nella tenuta del registro del partitario delle entrate e delle spese, in quanto in esso dovranno essere dettagliatamente iscritti tutti gli accertamenti/riscossioni e gli impegni/pagamenti (cfr. D.I. n. 129/2018, art. 40 comma 3).

Il progetto autorizzato dovrà essere realizzato e chiuso mediante l’apposita funzionalità di “**Chiusura progetto**” sulla piattaforma GPU entro il **15 ottobre 2021**, nonché certificati e rendicontati su SIF entro il **30 novembre 2021**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Salvatore Musumeci

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l’Istruzione e per l’Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FESR)